АНКЕТА для родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анкетирования – выявление мнения родителей (законных представителей обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

 Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало формы

**1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»?**

* +  Использование должностного положения в личных целях;
	+  Недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
	+  Хищение бюджетных средств;
	+  Получение взятки;

**2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?**

* +  Постоянно;
	+  Никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей
	+  Лишь иногда;
	+  Лишь иногда;
	+  Очень редко;

**3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем граждан приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?**

* +  Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
	+  Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
	+  Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
	+  Затрудняюсь ответить.

**4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, к теле- и радиопередачам о коррупции?**

* +  Ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
	+  Я им не верю, а потому игнорирую
	+  Мне это не интересно;
	+  Читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
	+  Затрудняюсь ответить

**5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?**

* +  Меньшинство должностных лиц берут взятки;
	+  Затрудняюсь ответить;
	+  Не берут взятки.
	+  Ни то, ни другое, примерно поровну;
	+  Большинство должностных лиц берут взятки;

**6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем муниципальном образовании?**

* +  Нет, ни разу;
	+  Да, один раз
	+  Да, более двух раз.

**7. Случалось ли так, что в этой ситуации обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?**

  

**8. Не могли бы вы назвать основную причину, по которой не стали давать взятку.**

* +  Для меня это было слишком дорого;
	+  Мне это противно это делать;
	+  Я не знаю, как это делается, неудобно;
	+  Я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
	+  Я могу добиться своего и без взяток, другим путем;
	+  Я боялся, что меня поймают и накажут;
	+  Затрудняюсь ответить

**9. Удалось ли вам решить эту проблему без взятки, подарка, или вы отказались от попыток решить ее?**

* +  Да, удалось;
	+  Нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее

**10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?**

* +  Не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее;
	+  Заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
	+  Мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
	+  Затрудняюсь ответить.

**11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение, приблизительная, на ваш взгляд, цена услуги)?**



**12. Насколько вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?**

* +  Полностью ясна;
	+  Практически ясна;
	+  Не очень ясна;
	+  Совсем не ясна.

**13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решать ваши проблемы, после получения взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?**

* +  Значительно улучшились;
	+  Несколько улучшились;
	+  Совсем не улучшились;
	+  Ухудшились.

**14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?**

* +  Моя проблема была решена более качественно;
	+  Взятка все равно не помогла;
	+  В результате мне удалось добиться того, что они и так должны были сделать по долгу службы;
	+  Решение моей проблемы было ускорено;
	+  Мне удалось избежать лишних трудностей;
	+  Затрудняюсь ответить.

**15. Как вы описали свои ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос ит.п.)?**

                 

**16. Если вы были недовольны в этом году тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?**

* +  да
	+  нет

**17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?**

* +  да
	+  нет

**18. Если вам пришлось жаловаться. То как это повлияло на решение вашей проблемы?**

    

**19. Считаете ли вы , что государство стремится решить проблему коррупции?**

* +  Да;
	+  Стремление есть, действий нет;
	+  Нет стремления.
	+  Имеется некоторое стремление;

**20. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?**

* +  Укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;
	+  Деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.
	+  Повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;
	+  Усиление ответственности за коррупцию;

**21. Сталкивались ли вы с проявлением коррупции в нашей школе?**

* +  да
	+  нет
	+  затрудняюсь ответить

**22. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?**

* +  да
	+  нет
	+  затрудняюсь ответить

**23. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?**

* +  высокий
	+  средний
	+  низкий

**24. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?**

* +  высокий
	+  средний
	+  низкий

**25. Ваш пол?**

* +  мужской
	+  женский

**26. Сколько вам полных лет?**



**27. Какое у вас образование?**

* +  Начальное;
	+  Неполное высшее;
	+  Неполное среднее;
	+  Среднее,
	+  среднее специальное;
	+  Высшее;
	+  Кандидат, доктор наук.

**28. Ваше семейное положение?**

* +  Женат (замужем);
	+  Одинок (а), никогда в браке не состоял (а);
	+  Живем вместе, но в браке не состоим;
	+  Разведен (а);
	+  Состою в браке, но живу один (одна);
	+  Вдовец (вдова).

Конец формы